

Sobrerrepresentados e ignorados: Personas con discapacidades y personas sordas en el sistema judicial penal

Parte 1: Cómo el racismo, capacitismo y audismo
ocasionan disparidades de discapacidad

10 de enero de 2022

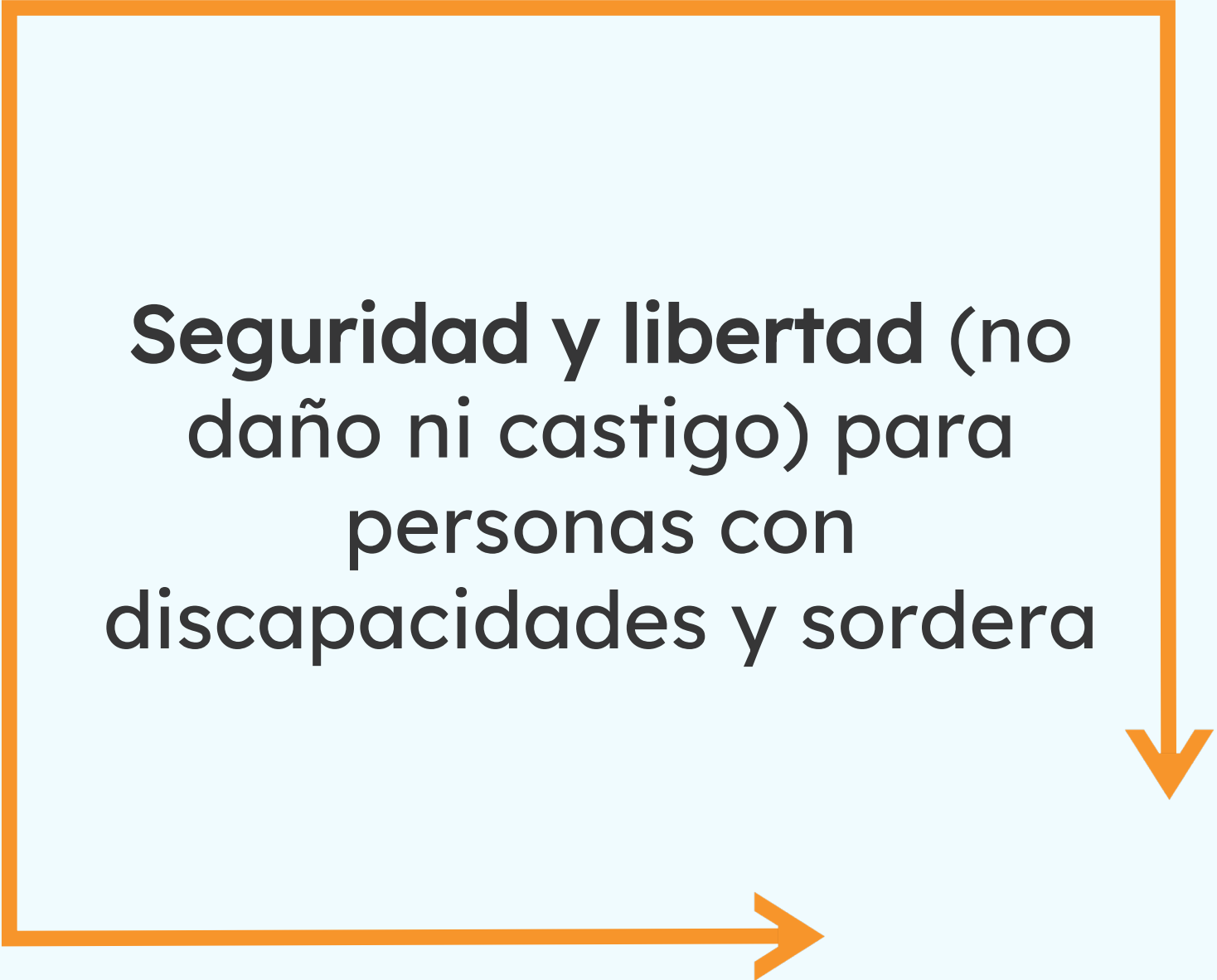


**La misión
de
Activating
Change**

**Poner fin a la
victimización,
criminalización,
encarcelamiento e
institucionalización de
las personas con
discapacidades y
sordera**

El objetivo de Activating Change

Seguridad y libertad (no
daño ni castigo) para
personas con
discapacidades y sordera



El programa de hoy

1. Ampliar nuestra comprensión sobre la discapacidad y sobre las comunidades con sordera
2. Encarcelamiento local masivo de personas con discapacidades y sordera
3. Detonantes de disparidades por discapacidad en el sistema judicial penal
4. De qué manera el sistema perpetúa la disparidades y empeora los resultados
5. Capacitimos, audismo y racismo

**Ampliar nuestra
comprensión sobre la
discapacidad y sobre las
comunidades con sordera**



Las palabras importan

- Usar el primer idioma de las personas
 - **Enfatizar las capacidades, no las limitaciones.**
 - Ej.: Personas que usan una silla de ruedas versus personas con una necesidad de usarlas
 - **Diríjase a la persona primero y luego a la discapacidad.**
 - Ej.: Persona con paraplejia versus hombre parapléjico
 - **Emplear un lenguaje neutral.**
 - Ej.: Persona que tuvo un derrame cerebral versus víctima de apoplejía
 - **Use un lenguaje que enfatice la necesidad de accesibilidad en lugar de la presencia de una discapacidad.**
 - Ej.: Estacionamiento accesible versus estacionamiento para discapacitados

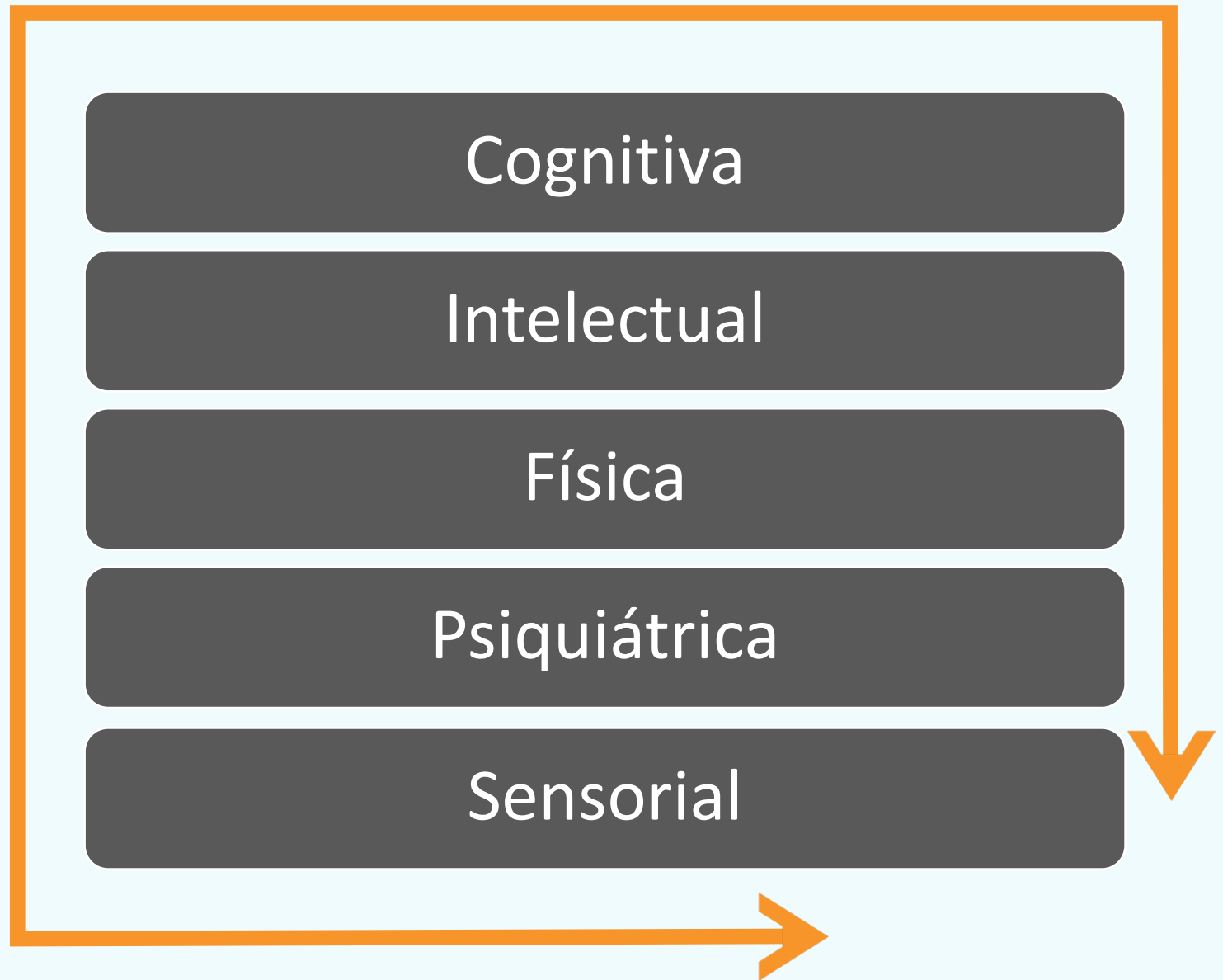


La discapacidad es algo prevalente en los Estados Unidos

- De acuerdo con los CDC, 61 millones de estadounidenses tienen algún tipo de discapacidad
 - Es decir **26% (1 de cada 4)** del total de la población estadounidense



La
discapacidad
es una
categoría
amplia...



Las discapacidades pueden ser...



Invisible or visible

Acquired or congenital

Temporary,
reoccurring, or chronic

Multiple



Ausencia de un modelo único para todos

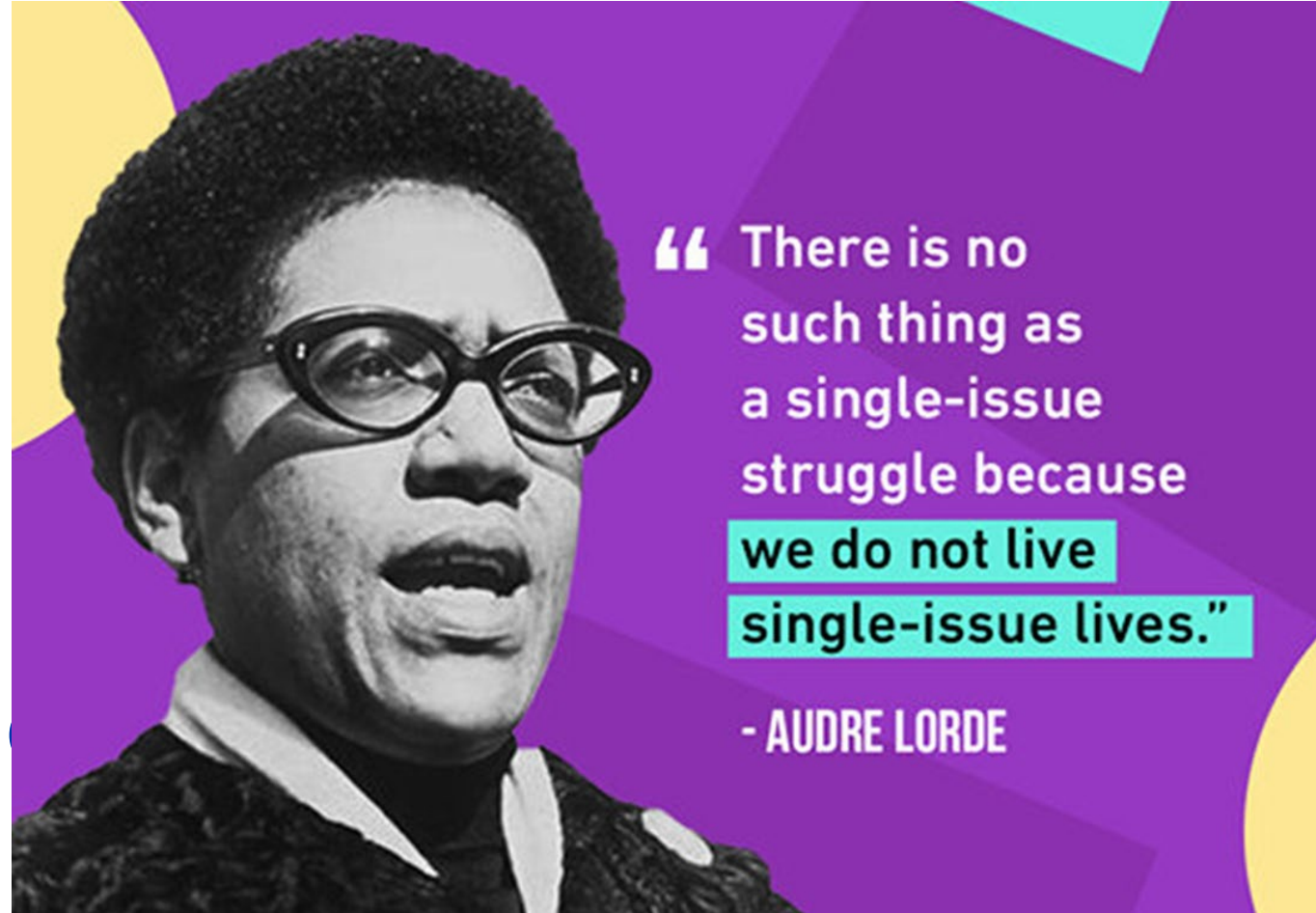
Disability is a diverse, broad category



Needs of people with disabilities are just as diverse and broad



Discapacidad + Interseccionalidad



Cultura, comunidades y lenguajes de los sordos

- Grupo cultural distintivo
- Comunidades
- Lenguajes
 - Lengua de signos americana (ASL)
 - Lengua de signos afroamericana (BASL)
 - Protactile

MAINSTREAM ASL Signed by Jason Begue	BLACK ASL Signed by Carolyn McCaskill
"Really dressed up" or "dressed to the nines"	"Tight" meaning well dressed
"Sorry"	"My bad"
Pregnant (one of several signs)	"Stuck" meaning pregnant
More one-handed signs Lower location Smaller signing space Less repetition	OTHER FEATURES More two-handed signs Forehead location Larger signing space More repetition

**Encarcelamiento local
masivo de personas con
discapacidades y sordera**



Arresto

*Probabilidades de arresto
antes de los 28 años de
edad*

Disparidades de discapacidad

Todas las personas sin
discapacidades: **30 %**

Todas las personas con
discapacidades: **43 %**

Disparidades raciales compuestas

Personas blancas con discapacidades:
40 %

Personas hispanas* con discapacidades:
46 %

Personas negras con discapacidades:
55 %

Discapacidades psiquiátricas en cárceles

64 % de las personas encarceladas:

- Tuvieron “trastorno psicológico grave” en el mes pasado;
 -
- Un médico en el pasado les ha indicado que padecen de un “trastorno de salud mental grave”

BJS, “Indicadores de problemas de salud mental informados por prisioneros, 2011-12”

Otras discapacidades en cárceles

- **40 % de los hombres y la mitad de las mujeres** en prisión tienen una discapacidad
- En comparación a la línea de base del **9 %**

Oficina de Estadísticas Judiciales (BJS), “*Discapacidades entre prisioneros, 2011-2012*”

Datos de diversas discapacidades (prisiones)

80 % de las mujeres y 65 % de los hombres en prisión tienen una discapacidad

Laurin Bixby, Stacey Bevan y Courtney Boen. *La relación entre discapacidad, encarcelamiento y exclusión social*

**Detonantes de
disparidades por
discapacidad en el
sistema judicial penal**



Criminalización

- Desamparo
- Adicción
- Pobreza
- Tener una discapacidad en los Estados Unidos

Criminalización de la discapacidad

Discapacidad bajo vigilancia extrema

- La mayoría por infracciones menores y no violentas
 - Se medican las manifestaciones físicas de discapacidad
 - Dormir a la intemperie (es decir, situación de calle)
- El alcalde de la ciudad de Nueva York instruye a la policía para que hospitalice involuntariamente a personas sin hogar para evaluaciones de salud mental
 - Otras jurisdicciones pretenden instaurar políticas similares

Criminalización de la discapacidad

- Reacciones atípicas a factores sociales
- Manifestaciones de discapacidad
 - Mala pronunciación
 - Dificultad para caminar o caminata inusual
 - Procesamiento lento de preguntas o instrucciones
 - Incapacidad de responder: Sordo o no puede procesar
- Automedicación con sustancias

Criminalización de personas sordas

- La incapacidad de responder a instrucciones dadas sin intérpretes de ASL puede causar un arresto
- El movimiento implicado en la comunicación se malinterpreta como peligro que puede ocasionar violencia de estado
- Incapacidad de entender qué ocurre o ser capaz de aclarar conceptos erróneos que pueden dar origen a encarcelamiento sin motivo aparente

Respuestas punitivas

Comienza en la juventud

- Debido a que las escuelas están diseñadas por y para gente sin discapacidades, no se identifica a muchos niños con discapacidades
- Muchos niños con discapacidades no cuentan con apoyo y no se les entregan adaptaciones
- Necesidades insatisfechas se traduce en niños con discapacidades con dificultades de aprendizaje y montañas de frustración
- La falta de compromiso y frustración comienzan a mostrarse en las conductas escolares

Respuestas punitivas + sesgo

La falta de adaptaciones es aún más profunda para los niños discapacitados BIPOC en las escuelas.

- Las políticas de tolerancia cero y el sesgo conducen al castigo de las discapacidades en lugar del apoyo y las adaptaciones
- La seguridad escolar criminaliza a los BIPOC con discapacidades
- Se los etiqueta como jóvenes problemáticos
- Suspensiones y expulsiones escolares

Discapacidad y pobreza

Históricamente, las personas con discapacidad han sido empujadas a los márgenes económicos de la sociedad

- Tasas de pobreza mucho más altas que las personas sin discapacidades
- Tasas de pobreza mucho más altas de desempleo
 - Beneficios por discapacidad, límites
 - Falta de adaptaciones
- Falta de viviendas asequibles y tasas muy elevadas de desamparo
 - 43% de las personas en situación de calle tienen

De qué manera el sistema perpetúa la disparidades y empeora los resultados



Falta de comprensión y capacitación respecto a la discapacidad

Ejemplo: vigilancia policial

- Las manifestaciones de discapacidad pueden percibirse como rebeldía u hostiles; en parte debido a la falta de capacitación y entendimiento
- La falta total o insuficiente de medios para una comunicación efectiva, particularmente para las personas sordas, intensifica las interacciones

Adaptaciones: no adecuadas o difíciles de asegurar

Ejemplo: tribunales

- El 70 % de los estados no proporciona fondos ni capacitación a los jueces y al personal de los tribunales respecto al acceso equitativo legalmente requerido para las personas con discapacidades
- La mitad de los sitios web de los tribunales estatales no tienen información para el público sobre cómo solicitar adaptaciones
- Los tribunales de 16 estados cobran a las personas por adaptaciones tales como documentos con letra

Adaptaciones: no adecuadas o difíciles de asegurar

Ejemplo: supervisión comunitaria

Cobb v. Georgia Department of Community Supervision (2019):

Solicitar una orden que requiera que la agencia proporcione de inmediato intérpretes de lenguaje de señas estadounidense, ayudas y servicios auxiliares, y modificaciones razonables a las personas sordas o con problemas de audición bajo libertad condicional.

Barreras para optar a alternativas de sistema y rampas de acceso

Ejemplo: programas de desviación previos al juicio

- Las desigualdades basadas en la comunidad (es decir, la falta de opciones de transporte accesibles) pueden hacer que las condiciones sean más difíciles o imposibles de cumplir
- Cuando las alternativas son discrecionales, pueden aparecer los sesgos
- Programación, incluidos los programas obligatorios, que no se ofrece de manera igualmente accesible

Experiencias de personas con sordera en el sistema judicial penal

“Mientras estaba en prisión no había intérpretes del lenguaje de señas estadounidense (ASL). Nadie dentro del personal conocía el lenguaje de señas, ni los médicos o enfermeras, el departamento de salud mental, la administración, el capellán, la sala de correo. Nadie. En la barbería, en el comedor, no podía comunicarme con otros presos. Cuando me agredieron, no podía usar el teléfono para llamar a la línea directa de la Ley para la Eliminación de Violaciones en Prisión para denunciar lo sucedido. Y cuando finalmente enviaron un entrevistador, no había un intérprete. Casi a cualquier lugar al que iba, no había acceso a ASL. En realidad, era una carencia”.

Jeremy "Jay" Woody, persona sorda anteriormente puesto en prisión en la Prisión Estatal Central en Georgia

“El aislamiento de ser sordo en prisión”

The Marshall Project

<https://www.themarshallproject.org/2018/10/18/the-isolation-of-being-deaf-in-prison>

Experiencias de personas con sordera en el sistema judicial penal



**Capacitismo, audismo y
racismo**



Capacitismo

- Prejuicio, sesgo y discriminación dirigidos hacia las personas con discapacidades.
- Factores de riesgo para implicación en el sistema

Audismo definido

“La noción de que uno es superior en base a la capacidad propia de oír o comportarse de la forma de aquel que escucha”

(Humphries, 1977)

“El audismo es una actitud basada en un pensamiento patológico que resulta en un estigma negativo hacia cualquiera que no escuche; al igual que el racismo o el sexismo, el audismo juzga, etiqueta y limita a las personas en función de si una persona escucha y habla”.

(Humphrey & Alcorn, 1995: 85).

Audismo

- Pedirle a una persona sorda que lea tus labios o escriba cuando él/ella/ellos indicaron que no es su preferencia
- Hacer llamadas telefónicas por una persona sorda ya que no pueden decir “no puedo”.
- Rehusarse a llamar a un intérprete cuando se solicita
- Asumir que aquellos con mejores habilidades de habla/inglés son superiores
- Pedirle a una persona sorda que “baje el tono” de sus expresiones faciales porque hace que los demás se

Racismo

Racismo

- Prejuicio + poder social e institucional
- Un sistema de ventajas basado en la raza
- Un sistema de opresión basado en la raza
- Un sistema de supremacía blanca

El racismo es cuando la élite de poder de un grupo, el grupo blanco, tiene el poder de llevar a cabo una discriminación sistemática a través de las políticas y prácticas institucionales de la sociedad mientras da forma a las creencias y valores culturales que respaldan dichas políticas y prácticas racistas.

**Activating Change y
nuestro trabajo en
conjunto**



**Preguntas y
comentarios**



A continuación

Parte II el 31 de enero, 2:00-3:30 p.m. ET: *El impacto de las opresiones estructurales en la gente de color: un panel de discusión*

Parte III el 23 de febrero, 2:00-3:30 p.m. ET: *Aplicar una lente de equidad en materia de discapacidad en las iniciativas de SJC*

¡Gracias!

